

PROGRAMMA 2011-2012

week		leerstof	dagen	toets	overig
34	-26.08	zomervakantie			
35	29.08-02.09	<p>Les 1: Bespreking PTA-404</p> <p>Deze week: uitreiking van de Praktische Opdracht Programmeren Herhaling theorie JavaLogo uit vierde klas: opdrachten worden in de les verstrekt</p> <p>Kijk vooral ook op de website bij Praktische Opdrachten voor exacte instructies</p> <p>Les 2: vanaf nu 12 lessen te besteden aan PO-2</p> <p>Kies een opdracht of verzin er een en lever die in het format van de bestaande opdrachten in bij je docent ter goedkeuring.</p> <p>1. Maak een logboek (zie PO-1)</p>	4	PTA 501	
36	05.09-09.09	<p>3 lessen werken aan Praktische opdracht JavaLogo</p> <p>2. Maak plan van aanpak</p> <p>3. Definieer het probleem (maak o.a. schermformulieren)</p> <p>4. Analyseer het probleem (maak o.a. een contextdiagram en een stappenschema)</p>	5	PTA 501	
37	12.09-16.09	<p>3 lessen werken aan Praktische opdracht JavaLogo</p> <p>5. Schematiseer de oplossing in een PSD</p> <p>6. Codeer de programma-instructies volgens je PSD (gebruik de API: zie It's Learning)</p>	5	PTA 501	
38	19.09-23.09	<p>3 lessen werken aan Praktische opdracht JavaLogo</p> <p>Test en documenteer. Vergeet niet een inleiding en een evaluatie te schrijven bij je opdracht.</p>	5	PTA 501	
39	26.09-30.09	<p>2 lessen werken aan Praktische opdracht JavaLogo</p> <p>Inleveren: Praktische opdracht JavaLogo PTA-501</p> <p>Aan je docent persoonlijk!</p> <p>Uiterlijk vrijdag</p>	4	Inleveren: Praktische opdracht JavaLogo PTA-501	

		Niet (nooit) afgeven bij de docentenkamer!			
40	03.10-07.10	<p>Les 1: Start Blok 4: H10 Relationele databases l: § 10.1: Structuur in informatie: naar een relationele database l: §10.2: Voorbeeld van een database. Download: Bibliotheekdatabase in Access Maken: elektronische, schematische samenvatting van deze paragrafen met een nieuwebegrippenlijst. m: Opdracht 1: De tabellen in de bibliotheekdatabase</p> <p>Les 2: §10.3: Een eerste SQL-query l en m: theorie en alle opdrachten: SQL: Kolommen uit een tabel tonen SQL: Sorteren van de uitvoer SQL: Alleen verschillende rijen tonen Query's maken en uitvoeren in Microsoft Access</p> <p>Les 3: §10.4: Voorwaarden in een SQL-query l en m: theorie en alle opdrachten: SQL: Voorwaarden in een query SQL: Vergelijkingen met LIKE</p>	5 x ½		
41	10.10-14.10	<p>Les 1: §10.5: Samengestelde voorwaarden in een SQL-query l en m: theorie en alle opdrachten: SQL: Samengestelde voorwaarden in een query SQL: Zoeken naar niet ingevulde velden SQL: Voorwaarden omdraaien met NOT Volgorde van bewerkingen bij AND en OR</p> <p>Les 2-3: inhalen achterstanden</p>	5 x ½		drie dagen les dan: PTA-1
42	17.10-21.10	PTA-week			PTA-1
43	24.10-28.10	herfstvakantie			
44	31.10-04.11	<p>Les 1: §10.6: Functies in een SQL-query l en m: theorie en alle opdrachten: SQL: Functies in een query</p>	5		

		<p>SQL: Groeperen in een query</p> <p>Les 2: §10.7: Een query binnen een query I en m: theorie en alle opdrachten: SQL: Subquery's, maak een query binnen een query SQL: Subquery's met IN SQL: Zoeken naar wat er niet is</p> <p>Les 3: §10.8: Combinaties van tabellen I en m: theorie en alle opdrachten: SQL: Combinaties van tabellen maken SQL: Koppelen met voorwaarden Koppelingen in een grote database: de bibliotheek</p>			
45	07.11-11.11	<p>Les 1: §10.9 Overzicht SQL-query's I en m: theorie en alle opdrachten: Overzicht van de taal SQL Query's voor de schoolbibliotheek</p> <p>Les 2: Start Blok 4: H11 Databasemanagementsystemen §11.1: Het relationele model en de structuur van een database I en m: theorie en alle opdrachten: Structuur van een database: tabellen met sleutels Structuur van een database: verwijzingen Structuur van een database: waarden Het strokendiagram van een database</p> <p>Les 3: §11.2: Het bouwen en veranderen van een database I en m: theorie en opdrachten 1 t/m 4: Het bouwen van een database in SQL Tabellen aanmaken in Microsoft Access Verwijzingen aanmaken in Microsoft Access</p>	5		
46	14.11-18.11	<p>Les 1: §11.2: Het bouwen en veranderen van een database (rest) I en m: theorie en alle resterende opdrachten: Gegevens in een database veranderen</p>	5		

		<p>met SQL Gegevens in een database veranderen in Microsoft Access</p> <p>Les 2: §11.3 Beveiliging van databases Beveiliging van databases met SQL Beveiliging van databases in Microsoft Access Bescherming van de persoonlijke levenssfeer: privacy</p> <p>Les 3: §11.6: indexeren, hoe je een database sneller maakt I en m: theorie en alle opdrachten: Voorzieningen voor grote databases Snel zoeken: raad een getal onder de honderd De index: een zoekboom voor een databasetabel Een index maken in SQL en Microsoft Access</p>			
47	21.11-25.11	<p>Les 1: §11.7 concurrency, locks en deadlock I en m: theorie en opdrachten 1 t/m 4: Gebruikers werken tegelijk: concurrency Mogelijke oplossingen voor de problemen met concurrency Hoe een DBMS de gevolgen van rampen beperkt</p> <p>Les 2: Start Blok 4: H12 Informatiemodellering</p> <p>§12.1: Het bouwen van een informatiesysteem I en m: theorie en alle opdrachten: Stappen bij het bouwen van informatiesystemen Goede en slechte ontwerpen van gegevensbanken</p> <p>Les 3: Start Blok 4: Database bouwen - Normaliseren - Access § 1: MEDIAGROEP: Inleiding</p> <p>I en m: theorie en de opdracht Labeltypen zoeken:</p>	5		

		<p>De case Objecttypen en labeltypen § 2: Een database voor MEDIAGROEP: Normaliseren</p> <p>I en m: theorie en opdracht 1: 0e NV: Elementaire gegevens verzamelen 1e NV: afsplitsen van de 'repeating groups'</p>			
48	28.11-02.12	<p>Les 1: §2: Een database voor MEDIAGROEP: Normaliseren I en m: theorie en opdrachten 1, 2 en 3: 2e NV: afsplitsen van labeltypen, die afhankelijk zijn van een gedeelte van de sleutel 3e NV: afsplitsen van labeltypen, die afhankelijk zijn van een ander (niet- sleutel) labeltype</p> <p>Les 2: § 3: Objecttypen toevoegen en rekeningen versturen</p> <p>I en m: theorie en opdracht 1: Het objecttype UITGEVERIJ toevoegen Rekeningen versturen</p> <p>Les 3: § 3: Objecttypen toevoegen en rekeningen versturen</p> <p>I en m: theorie en alle opdracht 2 en 3</p>	5		
49	05.12-09.12	<p>Les 1: Herhalen stof over normaliseren § 3: Objecttypen toevoegen en rekeningen versturen</p> <p>I en m: theorie en alle opdrachten t/m 4: Het objecttype UITGEVERIJ toevoegen Rekeningen versturen</p> <p>Les 2: § 4: Gegevens Structuur Diagrammen</p> <p>I en m: theorie en alle opdrachten: GSD's als hulpmiddel tijdens de informatieanalyse</p> <p>Les 3:</p>	5		

		§ 5: MEDIAGROEP: Tabellen I en m: theorie en alle opdrachten: Het ontwerp van de tabel ABONNEMENT: rijbronnen en invoermaskers			
50	12.12-16.12	PTA-week		PROEFWERKWEEK: PTA 502: leerstof: B4H10: 1 t/m 9 plus 11 B1H11: 1 t/m 7	PTA-2
51	19.12-23.12	PTA-week			PTA-2
52	26.12-30.12	kerstvakantie			
1	02.01-06.01				
2	09.01-13.01	<p>Les 1: Bespreken PTA 502</p> <p>Les 2: Herhalen stof over normaliseren § 3: Objecttypen toevoegen en rekeningen versturen</p> <p>I en m: theorie en alle opdrachten t/m 4: Het objecttype UITGEVERIJ toevoegen Rekeningen versturen</p> <p>Les 3: § 4: Gegevens Structuur Diagrammen I en m: theorie en alle opdrachten: GSD's als hulpmiddel tijdens de informatieanalyse § 5: MEDIAGROEP: Tabellen</p> <p>I en m: theorie en alle opdrachten: Het ontwerp van de tabel ABONNEMENT: rijbronnen en invoermaskers</p>	5		
3	16.01-20.01	<p>Les 1: Start Blok 5: Projectmatig ontwikkelen H13 Organisatie, projecten en projectmatig werken § 1: Organisatie I en m: theorie en alle opdrachten:</p> <p>De definitie van organisatie Organisatie opbouw Communicatie in een organisatie ICT in de organisatie</p>	5		